

BILAN DE FIN D'ANNEE_2018-2019

Effectifs en début d'année			Effectifs en fin d'année			MOUVEMENTS DES ELEVES																							
						Promus			Redoublants			Abandons			Exclus			Arrivées			Départs			Décès					
F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T			
42	71	113	38	68	106	38	68	106	0	0	0	04	03	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	49	99	50	45	99	50	49	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
47	57	104	47	57	104	47	57	103	0	0	0	0	01	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44	46	90	44	45	89	40	39	79	04	06	10	0	01	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34	47	81	34	47	81	34	47	81	00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	41	91	48	36	84	0	0	0	47	36	84	02	05	07	01	0	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
267	311	578	261	298	559	209	260	469	51	0	94	06	10	16	01	0	01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ages						80,07	87,24	83,89	19,54	14,09	16,81	2,29	3,35	2,86	0,38	0	0,17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

NB* Les résultats à l'examen du certificat d'étude primaires session 2019 est de 53,75 % contre 63% au niveau de la circonscription pédagogique dont relève l'école

Fait à Bantogdo le 28 juin 2019

Le directeur de l'école

Rabi Paul ZOUNGRANA

Bonjour les amis de Sous le Manguier

Nous venons de recevoir, le mercredi 17 Juillet la synthèse des résultats des élèves des deux écoles primaires publiques de Bantogdo « A » et « B ».

Le directeur de l'école « A » qui nous les a apportés nous a informés de l'absence de cérémonie officielle de clôture cette année. La raison en est que les enseignants ne sont pas eux mêmes satisfaits des résultats scolaires de l'année. Selon eux les parents qui ne fournissent aucun effort dans le suivi du travail des enfants, ne viennent pas aux réunions, ne s'investissent pas du tout pour les enfants, même quand il s'agit d'apporter les extraits d'acte de naissance des enfants. Ainsi les enfants seraient laissés à eux-mêmes. S'il n'y avait pas la cantine, les résultats seraient pires car papa et maman sont tous au marché ou au barrage. Ce que l'on peut ajouter à ces facteurs c'est le fait que bon nombre d'élèves sont des enfants vivant avec leurs grands parents, physiquement affaiblis ou avec leurs oncles. Leurs géniteurs sont en exode en Côte d'Ivoire ou ailleurs. L'oncle qui devrait être le tuteur répondant de l'enfant, ne s'intéresse presque pas à ce que fait l'enfant à l'école.

François et moi avons longuement mais vainement conscientisé les parents sur la nécessité de porter un intérêt à l'avenir de leurs enfant. Dans une telle situation, seuls les enseignants consciencieux peuvent encore apporter quelque chose aux élèves. C'est dommage vraiment. Il faut ajouter à cette situation les mouvements sociaux qui n'ont pas favorisé la sérénité indispensable pour un travail sérieux tout au long de l'année.

Notre commentaire :

Le taux de promotion dans l'ensemble école est satisfaisante. Cependant, il est annihilé par le fort taux de redoublement ; plus de 16% et surtout qu'il est de 19,54% chez les filles. Cela fait ressortir le fait que les filles sont davantage utilisées dans les travaux domestiques ménagers. Elles ne s'adonnent pas entièrement à leurs études. Il y a aussi le fait qu'on trouve encore des gens qui ne font pas de la scolarisation des filles une nécessité.

Par ailleurs, le taux d'abandons nous inquiète. Ce phénomène prend de l'ampleur surtout pour nos filles qui accèdent au secondaire. Pour des questions économiques, la fille, souvent encouragées par ses parents, abandonne les études pour aller travailler dans les grandes villes au risque de leur santé et même de leur vie. Cette année, en cours d'année, nous avons été saisis d'un cas d'abandon d'au moins 05 filles du lycée alors que l'une faisait la classe de 3^{ème}.

Selon le directeur de l'école « A », les absences signalées dans ce tableau sont celles d'élèves qui n'ont pas d'extrait d'acte de naissance. Là encore est interpellée la responsabilité des parents. L'enfant qui naît est inscrit à l'école sans extrait d'acte de naissance et peut arriver en classe de CM2 sans jamais l'avoir .

Nous ne cesserons d'interpeler les parents sur leur rôle 1^{er} dans la réussite de leurs enfants.

BILAN DE FIN D'ANNEE_2018-2019

CLASSES	Effectifs en début d'année			Effectifs en fin d'année			MOUVEMENTS DES ELEVES																				
							Promus			Redoublants			Abandons			Exclus			Arrivées			Départs			Décès		
	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T	F	G	T
CP1	38	36	74	38	36	74	37	35	72	00	00	00	01	01	02	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
CP2	31	29	60	31	29	60	30	23	53	01	05	06	00	01	01	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
CE2	28	40	68	28	40	68	24	35	59	03	04	07	01	01	02	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
CM1	26	33	59	26	33	59	22	31	53	02	04	06	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
Ensemble école « B »	123	138	261	123	138	261	113	124	237	06	13	19	02	03	05	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
							43,2	47,5	90,8	2,2	4,9	7,2	0,7	1,1	1,9	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00

NB* La situation à l'école « B » semble être plus équilibrée. C'est vrai qu'ils n'ont pas
5/07/2019

Fait à Bantogdo le

le CE2 ni le CM2 Mais relativement, le taux de promotion est beaucoup plus

Le directeur

élevé et celui des abandons et redoublants très moindres

KABORE R. Hippolyte