

FICHE TECHNIQUE DE LA FORMATION DES MERES EDUCATRICES DE L'ECOLE BANTOGDO « A »

CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Bantogdo avec ses onze quartiers est l'un des plus grands villages de la commune de Sourgbila, province du Kourwéogo.

Malgré sa taille, il n'a eu sa première école primaire qu'en octobre 1975 (l'actuel école centre « A ». Cette école est d'ailleurs restée limitée à trois classes jusqu'en 2005, date à laquelle une canadienne, madame Leclerc a permis la construction de deux nouveaux bâtiments à trois classes chacun. Plus tard, devant la demande d'inscription grandissante, l'école centre « B » fut construite par l'Etat. Cependant, les places d'inscriptions demeuraient toujours limitées. Dans le contexte des préjugés sexistes, la priorité était donc accordée aux garçons. Les filles étaient ainsi confinées aux travaux ménagers aux côtés de leurs mères qui étaient déjà non scolarisées.

La scolarisation pour tous instituée en 1994, mise en œuvre par la création de la direction de la promotion de l'éducation des filles au ministère de l'éducation a ouvert les portes aux filles. Cela a fait la joie des mères de Bantogdo. L'Association Liaison des Femmes Nongtaaba de Bantogdo (ALFNB) créée en 2006 a déployé de grands efforts pour la promotion de la scolarisation des filles.

A chaque fin d'année, des récompenses, des fournitures scolaires jusqu'à l'octroi de vélos, étaient décernées aux meilleures élèves filles.

Malheureusement, depuis une dizaine d'années, la vie chère a eu un impact sur les objectifs de l'Association. L'on assiste chaque année à une fuite inexorable des filles, tant scolarisées que non scolarisées vers les villes, Ouagadougou notamment. Des élèves filles de toutes les classes abandonnent les cours pour aller dans les grandes villes, se faire employer dans les ménages ou les débits de boisson comme filles de ménage ou serveuses.

Les mères, économiquement faibles restent impuissantes devant le phénomène grandissant. Les pères ne semblent pas en faire un problème. Les conséquences sont que ces filles reviennent à leurs mères avec des grossesses indésirées, des maladies sexuellement transmissibles. Les mariages précoces deviennent de plus en plus

fréquents. Les filles mères à la charge de leurs mères sont désormais livrées à la débauche.

L'association des mères éducatrices (AME) de l'école Bantogdo Centre « A », bénéficiaires d'un appui financier et technique grâce à l'ASLM se sent interpellée pour faire face ce fléau social. Elle sollicite davantage d'outils pour affronter ce mal, d'où la raison de cette requête pour le développement du thème : « *Quelles stratégies déployées pour réduire voire inhiber le phénomène de la désertion des filles scolarisées* » ?

II- OBJECTIF GENERAL

Il s'agit d'offrir aux mères éducatrices des stratégies efficaces pour agir contre la désertion scolaire des filles.

III- OBJECTIFS SPECIFIQUES

- Elucider le phénomène ;
- Créer la confiance entre mères et filles ;
- Trouver des stratégies de renforcement du pouvoir économique des mères afin qu'elles puissent soutenir financièrement leurs filles élèves ;
- Convaincre les filles de la pertinence de l'Education pour assurer leur avenir.

IV-RESULTAT ATTENDUS

Au terme de la formation :

- les mères sont outillées pour être un appui dans la motivation de leurs filles dans leurs études ;
- les initiatives économiques (au niveau des **Activité Génératrices de Revenus**) sont multipliées et diversifiées ;
- les filles sont bien informées des conséquences de la désertion scolaire et peuvent prendre des résolutions pour l'avenir.

V-LIEU ET DATE : La formation se passera à l'école Bantogdo centre « A » si possible en début Mai 2022.

VI-PUBLIC CIBLE

Cette formation concernera les membres de l'AME actives dans l'AGR des écoles centres « A » et « B » de Bantogdo.

VII-PROFIL DES FORMATRICES :

Ces techniciennes en la matière viendront de la direction pour la promotion de l'éducation des filles et du genre (DPEFG) qui ont reçu une formation professionnelle attirée en matière de la scolarisation, du maintien et de la réussite des filles.

VIII-PUBLIC BENEFICIAIRE

Cette formation intéressera, **30** membres de l'AME travaillant effectivement dans le groupe de l'AGR, **20** élèves filles choisies dans les quatre établissements secondaires que compte Bantogdo, toutes les filles de la classe de CM2 des deux écoles « A » et « B », **02** enseignants dont le directeur de l'école, par école pour les écoles centres « A » et « B », un représentant de chacune des deux associations des parents d'élèves (APE) de « A » et « B ». Un total de cinquante (100) participants est attendu.

IX-STRATEGIES DE LA FORMATION

La méthode participative avec des travaux de groupes de statut est souhaitée. S'en suivront les plénières, les conseils pratiques, la constitution des **points focaux** dans les établissements secondaires, la formation des équipes de surveillance et de sensibilisation au niveau des mères éducatrices.

X-BUDGET PREVISIONNEL

La prise en charge des participants à cette formation consistera à un repas collectif ce jour. Cependant, seront pris en charge financièrement, les deux formatrices, les deux directeurs d'école et les deux adjoints de sexe féminin qui les secondent.

Le déplacement du couple SOUILI sera également pris en charge en carburant.

N°)	DESIGNATIONS	QUANTITES	PRIX UNITAIRE	COÛT TOTAL
01	Repas des participants (riz gras)	100	1000	100000
02	Eau en sachets	10	600	6000
03	Boisson locale en bidon de 20 litres	05	2000	10000
04	Prise en charge des formatrices	02	25000	50000
05	Prise en charge des deux directeurs	02	10000	20000
06	Prise en charge du carburant du couple Souili	01	15000	15000
07	Prise en charge du chauffeur des Souili	01	5000	5000
08	Couverture médiatique	01	50 000	50 000
SOMME TOTALE NECESSAIRE.....				256 000 F

Arrêté le présent montant à deux cent cinquante six mille (256 000) francs CFA soit l'équivalent de 390,83 Euros.

Cependant la pertinence et l'importance du thème nécessiterait deux jours de formation afin que le contenu soit efficacement exploité.