

**COMPTE RENDU DE L'ATELIER BILAN DU SUIVI DE LA MISE EN ŒUVRE DES  
ENGAGEMENTS DES FILLES DE BANTOGDO**

TITRE	Compte rendu de l'atelier bilan sur la mise en œuvre des engagements prises par les filles
LIEU ET DATE	A Bantogdo le lundi 22 Mai 2023
INITIATEURS	Le couple Souili
PRESENCES	-Le directeur de l'école centre « A » de Bantogdo-la directrice de l'école centre « B »de Bantogdo- les 06 femmes composant la cellule de suivi- les 08 filles répondantes des lycées et collèges-les 04 filles répondantes des écoles primaires « A » et « B » - le couple Souili - un rapporteur de séance
OBJECTIFS	- apprécier le travail de sensibilisation et de suivi des engagements ; - recueillir les difficultés rencontrées lors des séances de sensibilisation ; - recueillir les difficultés rencontrées lors des sorties de supervision de la cellule des mères éducatrices ; - recueillir des suggestions d'amélioration des séances de sensibilisation dans les établissements ;
CONTENU DE LA SEANCE	<p>La séance a été introduite par monsieur Souili François. Dans son mot il a souligné la nécessité d'un feedback nécessaire pour toute œuvre engagée. Cinq mois après une formation fort pertinente, suivie de prises de décisions importantes, il se doit de se retrouver pour une analyse de la situation. Cette allocution a été renforcée par madame Souili qui a insisté sur la vive participation de chacun pour que ce petit atelier soit riche en informations.</p> <p><b><i>I-L 'effectivité des séances de sensibilisation :</i></b>          Une tour de table fut rapidement engagée pour apprécier la qualité des sensibilisations :          + Unanimement, tous les établissements ont été couverts. Au lycée, la sensibilisation a concerné tous les deux sexes. Les filles répondantes ont rencontré leurs camarades filles et garçons          Dans les autres établissements, c'est les filles seulement ont été sensibilisées.</p> <p>+ Les mères éducatrices, chargées du suivi des sensibilisation ont confirmé la tenue de ces sensibilisations. Elles ont effectué le suivi, rencontré les chefs d'établissements qui ont beaucoup apprécié l'initiative et encouragé l'action de filles. Cette sensibilisation entre pairs porte mieux des fruits.          + Les mères ont également rendu compte de leur sortie au collège privé Naaba Tigré. La séance de sensibilisation a été très bien menée. Des cellules de veille y ont même été installées dans les classes pour la surveillance à l'observance des engagements.          + Au collège de Bantogdo également, l'ambiance était de taille au dire de monsieur le directeur, superviseur général.</p>

<p>CONTENU DE LA SEANCE</p>	<p><b>II- Les difficultés rencontrées lors des séances de sensibilisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Les sensibilisations à public mixte ne sont pas conseillées car les filles en la présence des garçons ne veulent pas s'exprimer.</li> <li>+ Dans certains établissements tel que celui de Otto Fishier, des filles ont refusé carrément de passer leurs vacances ou congés au village. Il n'y a pas de source de revenu disent -elles. Si elles restent pour aider leurs parents à cultiver, ces derniers ne leur donnent rien une fois les récoltes faites, alors qu'elles ont leurs besoins propres.</li> </ul> <p>Elles restent toujours obnubilées par la possession de portables tactiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Comme autres difficultés, la timidité ainsi que le caractère tabou de certains aspects du thème empêchent l'avancer de la causerie ;</li> <li>+ Le manque de contenu de sensibilisation constitue un frein.</li> <li>+ Les parents, surtout les pères ne s'impliquent pas dans la sensibilisation des filles. Certains pères poussent leurs filles à sortir à l'aventure pour pouvoir couvrir leurs besoins économiques.</li> </ul> <p>Les mères en sont grandement déçues mais ne sont pas pour autant désarmées.</p> <p><b>III- Les suggestions pour la réussite du projet de maintien des filles aux études :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Il est suggéré que la grande rencontre de formation des jeunes filles se tienne en début d'année, à la rentrée scolaire, afin que l'impact soit rapide et sûr.</li> <li>+ Il faut concevoir des documents guides de sensibilisation ;</li> <li>+ Une rencontre avec les pères exclusivement apporterait un plus à notre activité ;</li> <li>+ Il faut davantage former les filles points focaux à leur tâche d'agents de sensibilisation ;</li> <li>+ Créer des activités rémunératrices de revenus pour ces filles qui acceptent rester en vacances au village (élevage de volailles ou de petits ruminants, cultures maraîchères, culture de haricot...)</li> </ul> <p>Pour la culture de haricot, le couple Souili, pour encourager ces filles dans ce choix, propose d'acheter en priorité le haricot produit par ces filles-là, dans le cadre de la dotation des deux écoles de Bantogdo en vivres.</p> <p>Cette proposition a beaucoup galvanisé les jeunes filles présentes à l'atelier. Chacune promet de produire le maximum de haricot.</p> <p>Les mères aussi promettent d'aider leurs filles dans leurs activités de production.</p>
<p>CONCLUSIONS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les points focaux ainsi que les mères de la cellule de surveillance sont très motivés pour la réussite de cette activité de maintien et de réussite des filles scolarisées ;</li> <li>• Maîtres comme mères souhaitent que la formation en la matière se tienne en début d'entrée scolaire afin que l'impact se fasse sentir immédiatement ;</li> <li>• Une des stratégies qui contribuerait à la réussite du projet serait la création d'activités pour les filles (activités en cours d'année et pendant les vacances)</li> <li>• La production de haricot par les filles à cette saison hivernale sera achetée par le couple Souili au compte de l'Association Sous le Manguier (ASLM) ;</li> </ul>